

T.C.
GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMLIĞI
GAZİOSMANPAŞA ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşır güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Gaziosmanpaşa Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Gaziosmanpaşa Anadolu Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Mustafa TURGUT

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	41
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	45
MİSYONUMUZ	45
VİZYONUMUZ	45
TEMEL DEĞERLERİMİZ	46
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	48
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	48
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	51
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	58
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	63

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa TURGUT	Okul Müdürü	Yunus Emre DİSANLI	Müdür Yardımcısı
Mustafa ERGÜL	Müdür Yardımcısı	Umut SATICILAR	Öğretmen
Günnur AŞNAZ	Öğretmen	Ceyhun ÖZDİL	Öğretmen
Murat GÖKÇE	Okul Aile Birliği Başkanı	Gül Melis ŞAN DEDEBEK	Öğretmen
Yüksel YAZICI	Okul Aile Birliği Üyesi	Emrah ÇİTAK	Rehber Öğretmen
		Muhteşem AYDIN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Gaziosmanpaşa Anadolu Lisesi 1994 / 1995 ders yılında, hazırlık sınıfından başlamak üzere 2 şube ve 72 öğrenci ile Türkçe/ Almanca eğitim-öğretim yapacak şekilde, Gaziosmanpaşa Kız Meslek Lisesinin İdari Bölümünün en üst katında Kurucu Müdür olarak Cafer TARAKÇIOĞLU'nun idaresinde eğitim ve öğretime başlamıştır.

1997-1998 eğitim öğretim yılına kadar Kız Meslek Lisesinin 4. Katında eğitim ve öğretime devam edilerek sürdürülmüş, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Kız Meslek Lisesi binasının yetersiz olmaya başlaması sonucu inşaatı yeni bitmiş olan Sakarya İlköğretim Okulu binasına 14-15 Kasım 1998 tarihlerinde taşınılarak 16 Kasım 1998 pazartesi günü eğitim - öğretime başlanmıştır.

Sakarya İlköğretim Okulu binasının 3. ve 4. katında devam eden misafirlik sürecimiz 2005 yılında kendi okul binamızın yapılması üzerine bitmiştir. 2005/2006 Eğitim Öğretim Yılında taşındığımız yeni okul binamız 5 kattan ibaret olup binada 27 derslik, kütüphane, Almanca ve İngilizce derslikleri, fizik, kimya, biyoloji laboratuvarları, BT sınıfı ,Resim atölyesi ve beden eğitimi salonu bulunmaktadır.

2009 / 2010 Eğitim Öğretim Yılı'nın Ocak ayında Kurucu Müdürümüz Cafer TARAKÇIOĞLU'nun emekli olmuştur. 2010/2014 yılları arasında Mustafa DEMİRCİ 2014/2016 yılları arasında Mehmet Nezir ERYARSOY kurum müdürü olarak

görev yapmışlardır. 2016/2017 eğitim öğretim yılında kurum müdürü olarak vekâleten Mehmet KOÇ bu görevi yürütmüştür. 14.09.2017 tarihinde kurum müdürlüğüne Mustafa TURGUT atanmış hale bu görevi sürdürmektedir.

2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Fatih Projesi kapsamında sınıflarımıza etkileşimli tahta takılmış ve kullanıma başlanmıştır. Mart 2014 den itibaren de 9. Sınıf öğrencilerimize ve Öğretmenlerimize tablet bilgisayarlar dağıtılmıştır.2013-2014 Eğitim öğretim yılından itibaren sınıflarımızda anfi tipi sıra sistemine geçilerek modern donanımlı bir altyapı oluşturulmuştur. Kuruluşundan itibaren sınavla öğrenci alan bir kurum olan okulumuz; Milli Eğitim Bakanlığımızın 2018/2019 eğitim öğretim yılı itibariyle belirlediği ve adına “proje” okul dediği ünvanı da alarak sınavla öğrenci alan kurum olmaya devam etmektedir.Başta ilçemiz olmak üzere çevre ilçelerden ve hatta İstanbul'un Eyüp-Fatih gibi merkez bilinen ilçelerinden dahi öğrenci ve velilerin tercih ettiği bir kurum olmayı sürdürmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Barbaros Hayrettin Paşa Mahallesi 1062 Sokak Numara :8	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Gaziosmanpa%C5%9Fa+Anadolu+Lisesi/@41.0760504,28.8950998,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14cab05c87d5582b:0x358fbcfd689b26d4!8m2!3d41.0760504!4d28.8972885		
Telefon Numarası:	0212-6184373	Faks Numarası:	0212-6184374		
e- Posta Adresi:	349843@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gopanadolu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	349843	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı	62		
Öğrenci Sayısı:	Kız	380	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	320		Erkek	22
	Toplam	700		Toplam	52

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:170 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	29	50
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	35	62

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	1400	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	126	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	79	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1285	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3578			
Okul Kapalı Alan (m2)	6425			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	273			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	60			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	17	12	29	11-C	12	11	23
9-B	17	13	30	11-D	12	11	23
9-C	18	12	30	11-E	13	8	21
9-D	17	13	30	11-F	12	7	19
9-E	17	13	30	11-G	12	8	20
9-F	17	13	30	11-H	14	5	19
10-A	16	14	30	12-A	14	8	22
10-B	16	14	30	12-B	8	14	22
10-C	15	15	30	12-C	8	14	22
10-D	16	14	30	12-D	13	7	20
10-E	15	15	30	12-E	8	8	16
10-F	14	16	30	12-F	12	16	28
11-A	11	11	22	12-G	11	12	23

11-B	11	12	23	12-H	14	4	18
------	----	----	----	------	----	---	----

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	37	TV Sayısı	9
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	29	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	2400 MHz

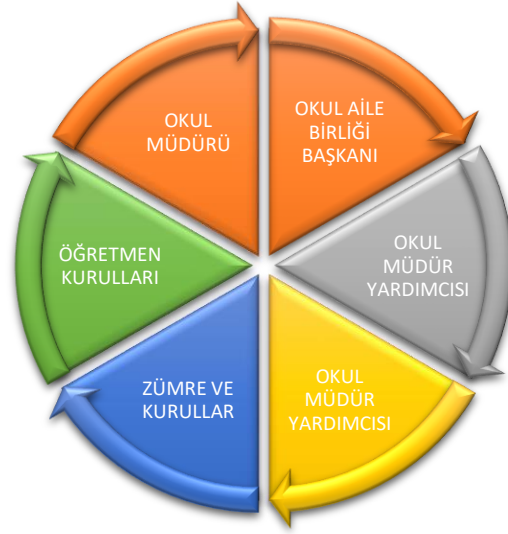
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	84.126,37 TL	72.669,57 TL
2018	168.876,01 TL	160.176,69 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

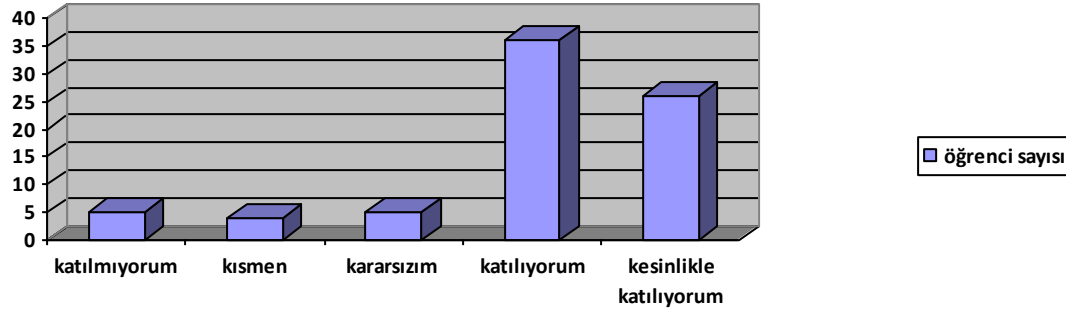
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



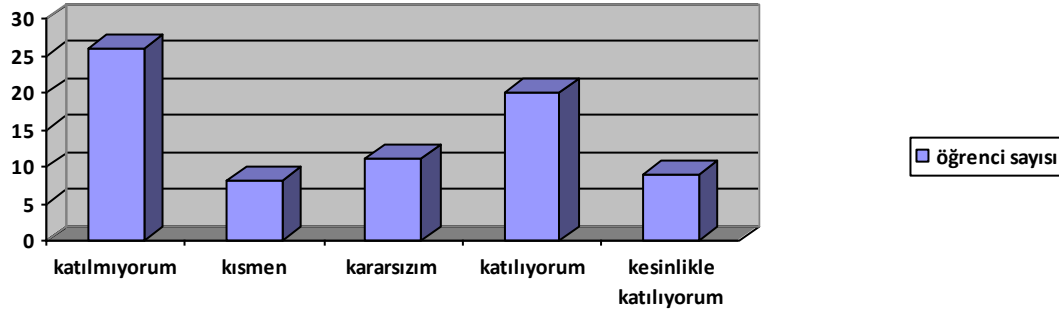
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

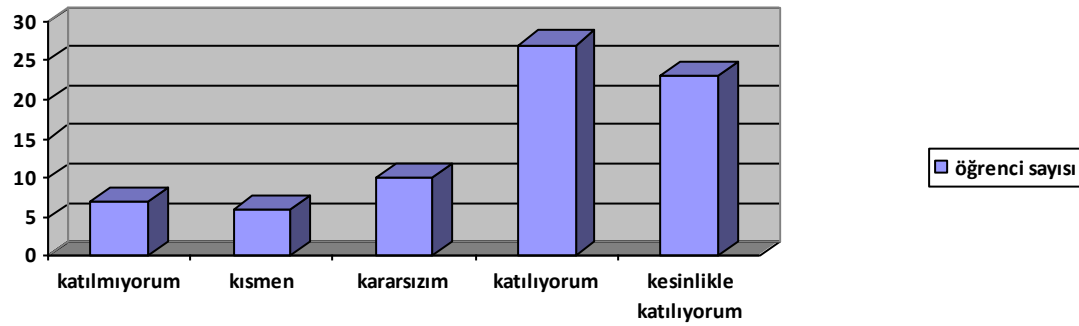
1-) Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



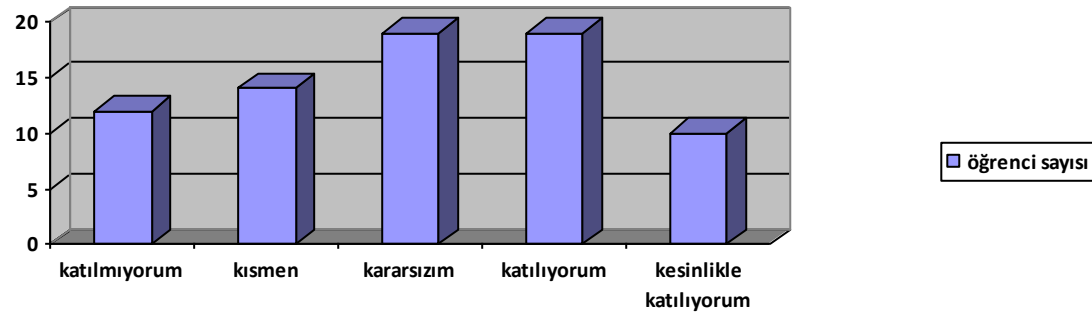
2-) Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



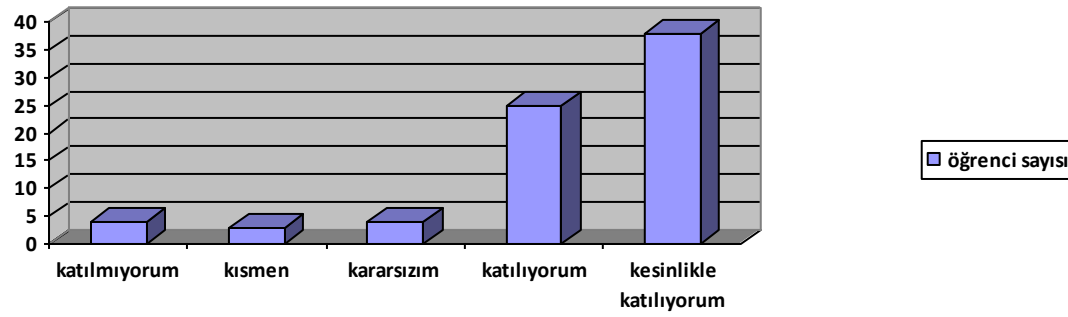
3-) Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



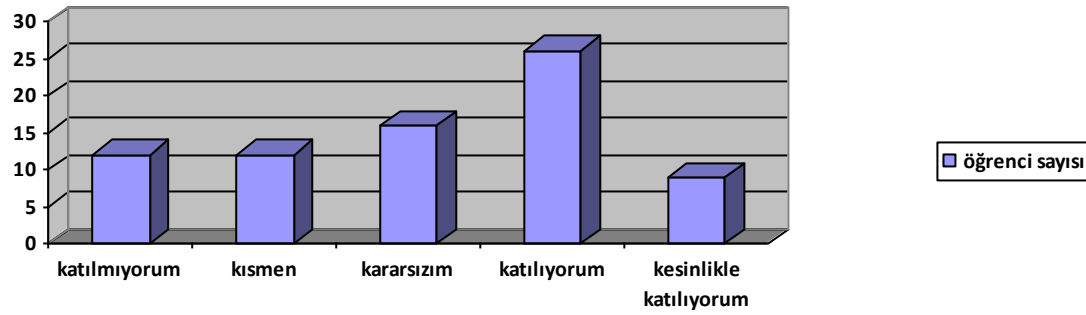
4-) Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



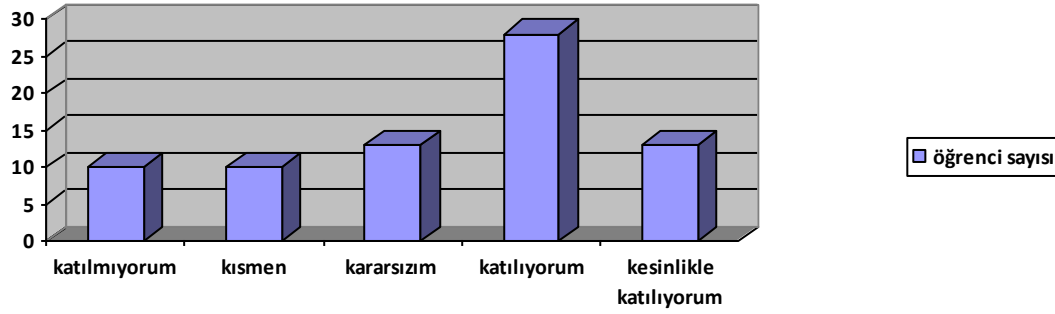
5-) Okulda kendimi güvende hissediyorum.



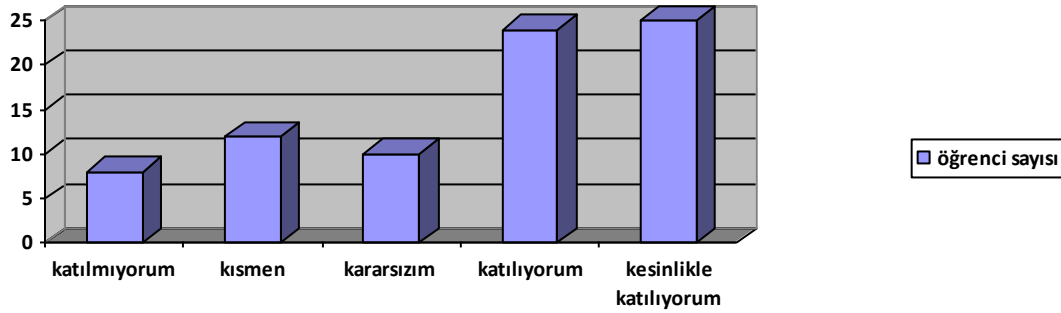
6-) Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



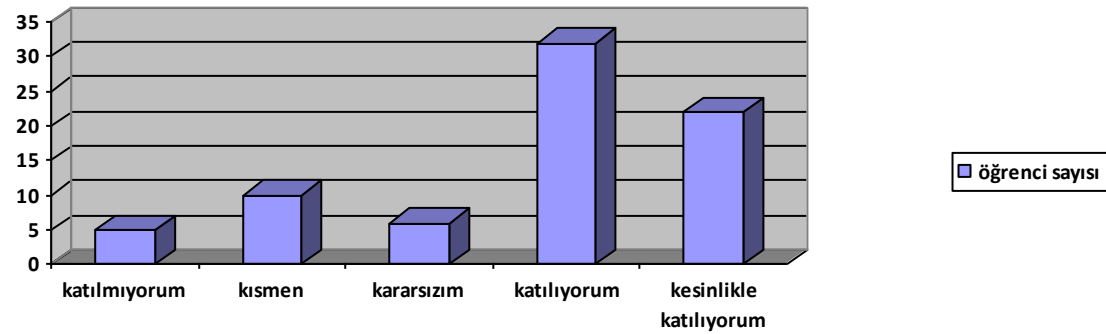
7-) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



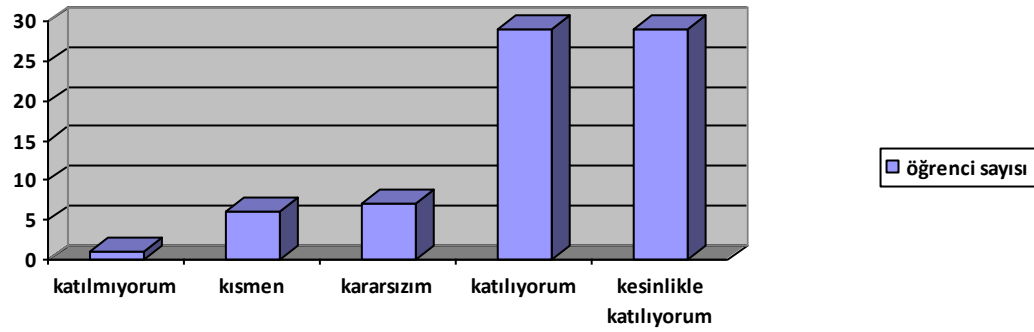
8-) Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



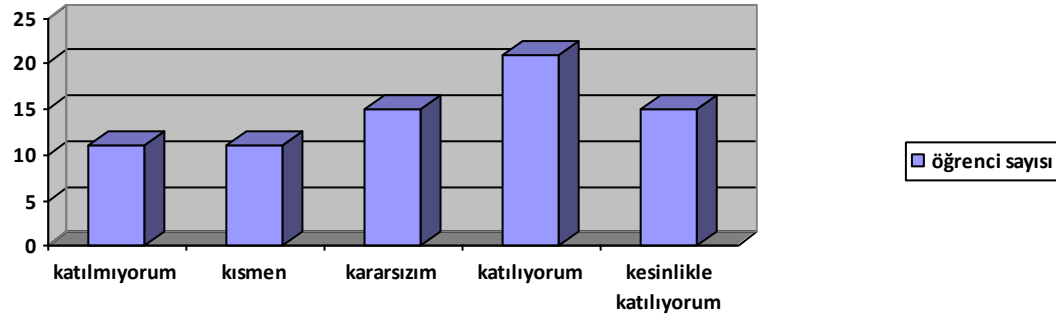
9-) Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



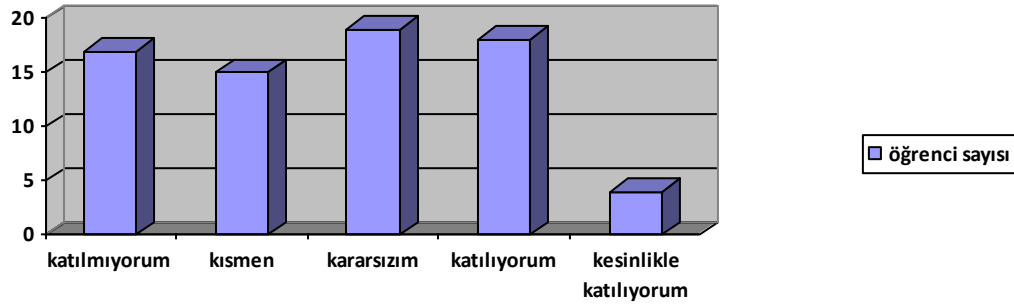
10-) Okulun içi ve dışı temizdir.



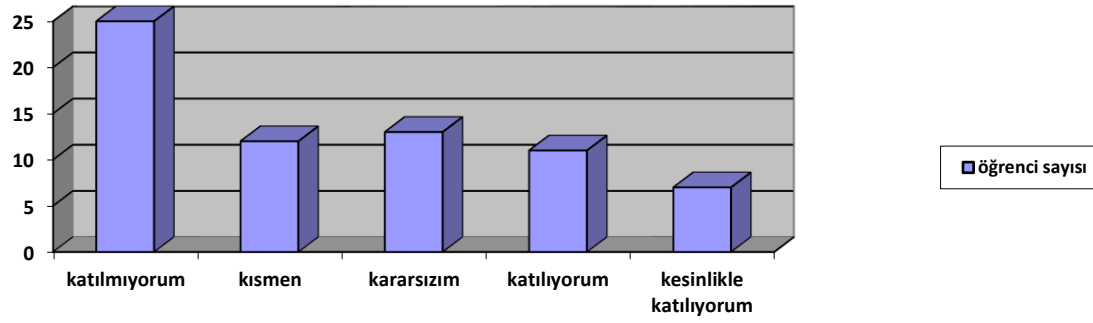
11-) Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



12-) Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

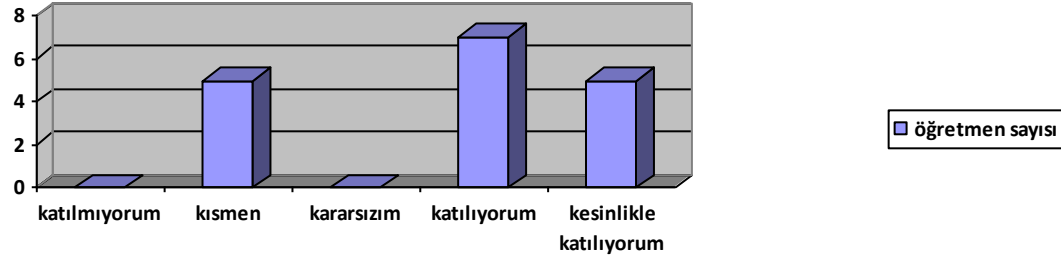


13-) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

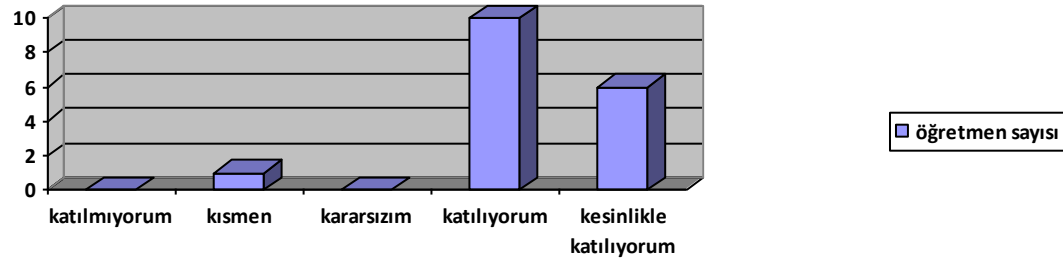


Öğretmen Anketi Sonuçları:

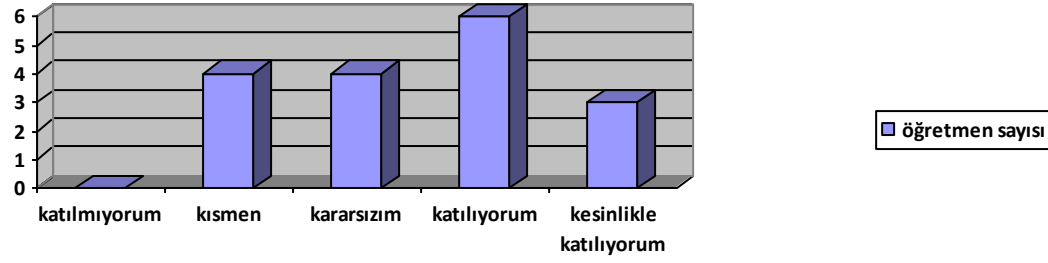
1-) Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



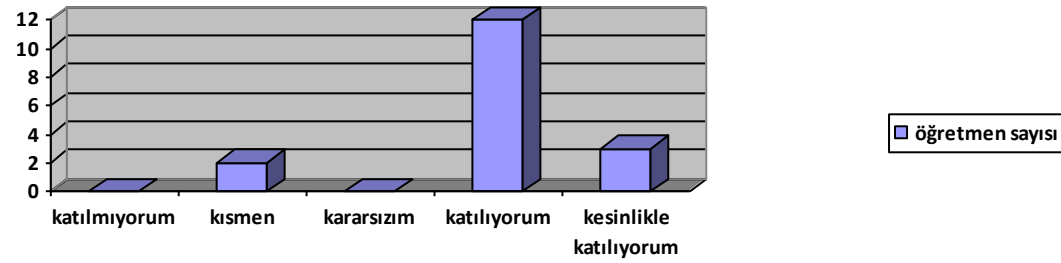
2-) Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



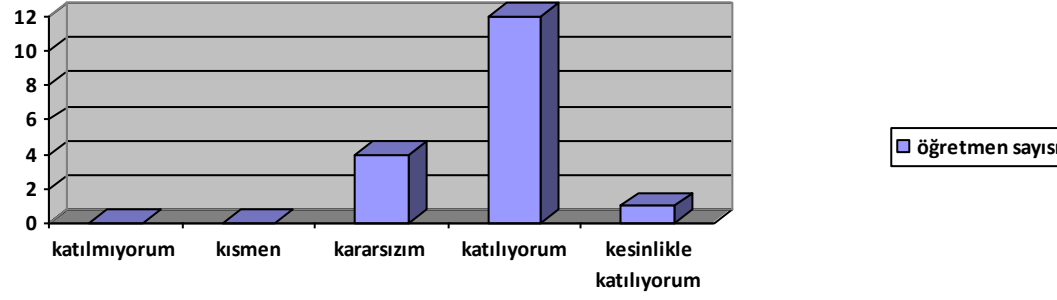
3-) Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



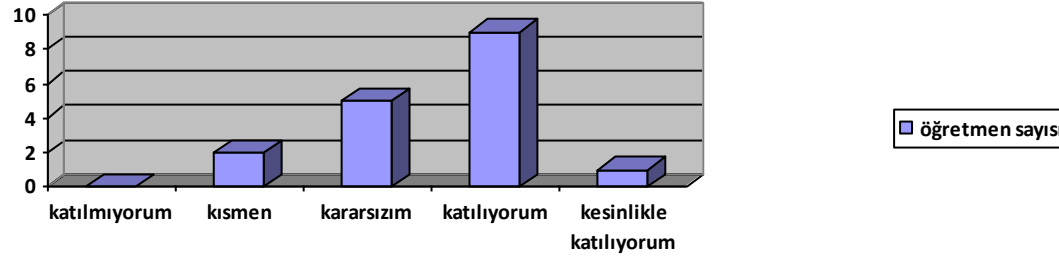
4-) Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



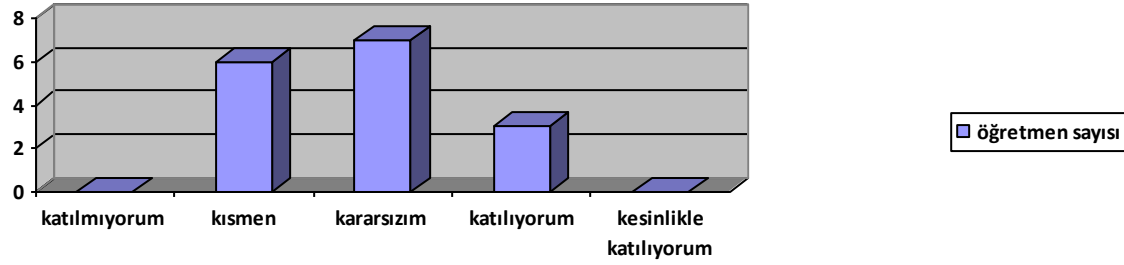
5-) Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



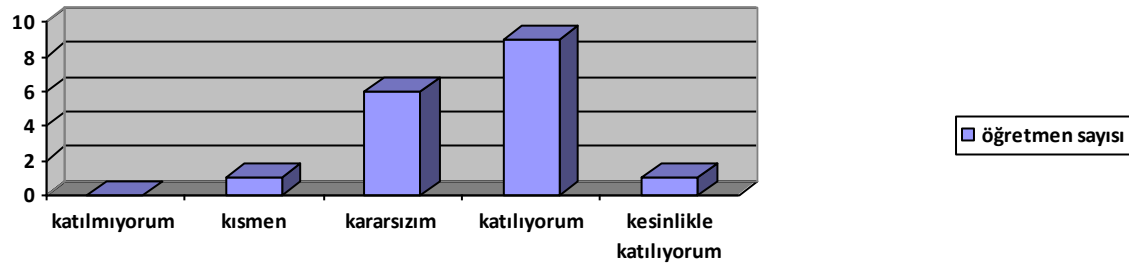
6-) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



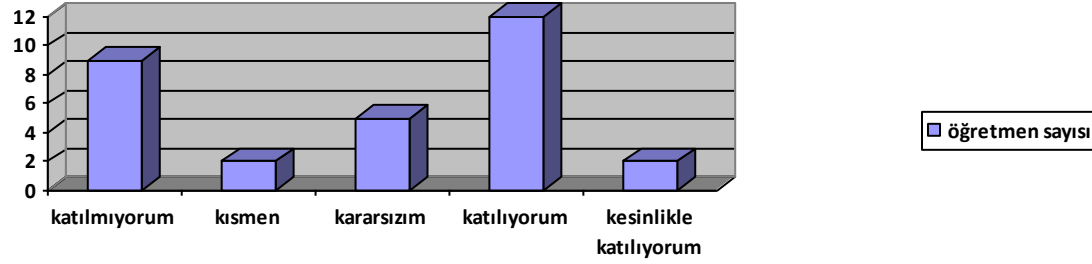
7-) Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



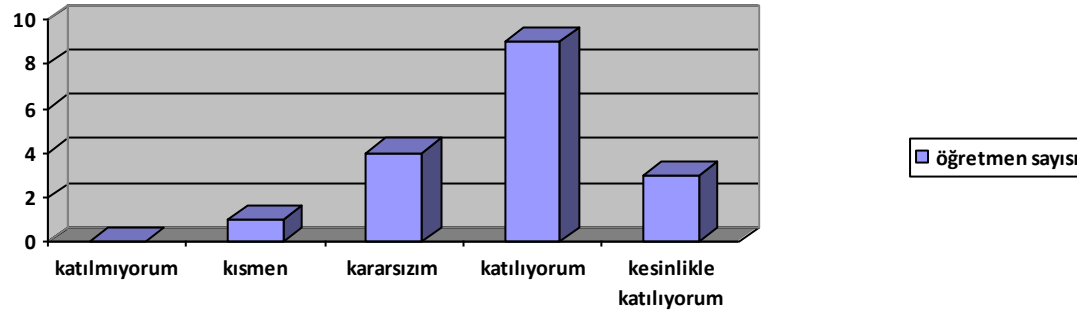
8-) Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.



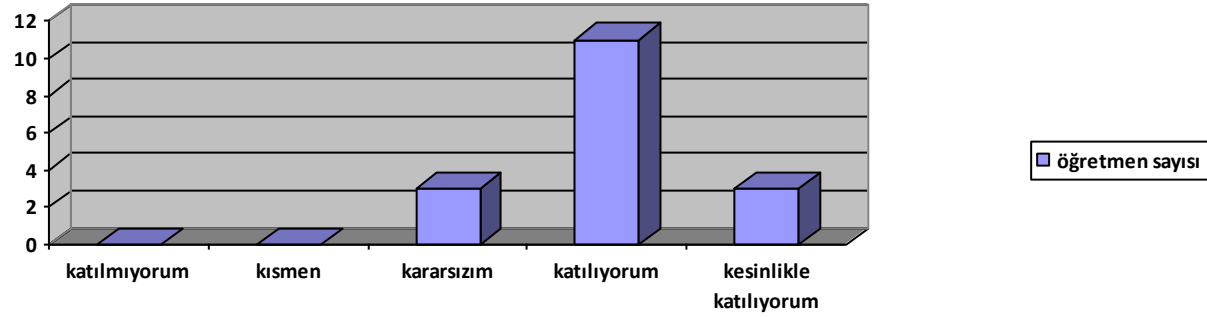
9-) Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



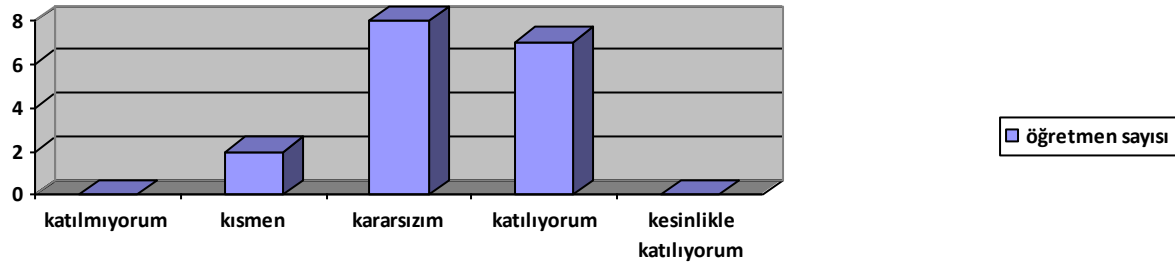
10-) Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



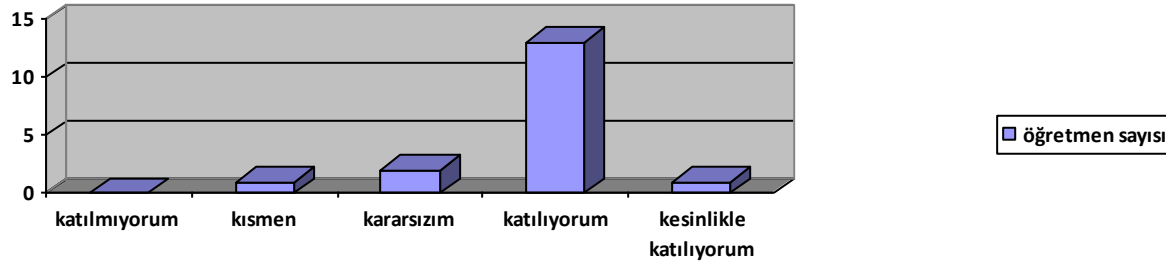
11-) Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12-) Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

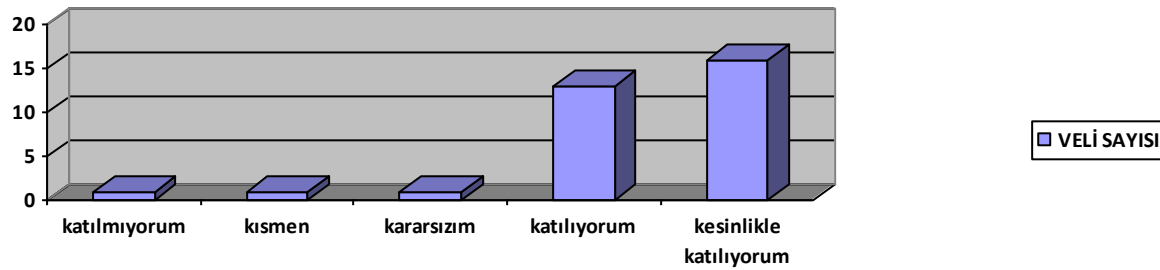


13-)Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

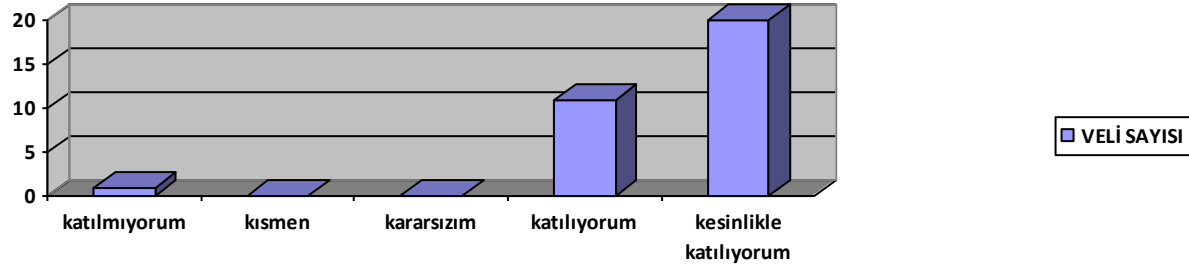


Veli Anketi Sonuçları:

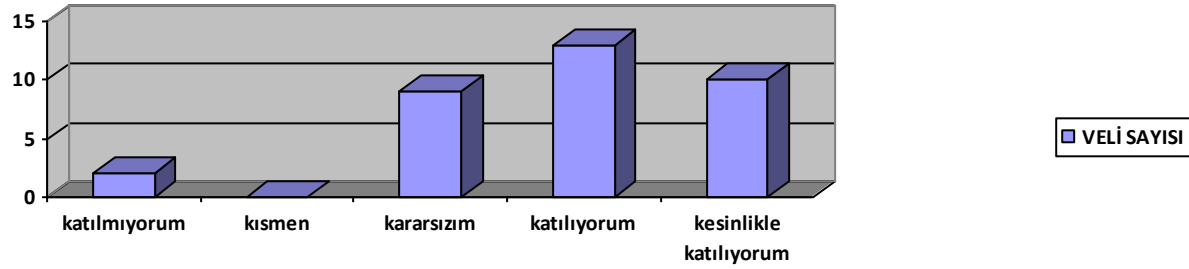
1-) İhtiyaç duyduğumda okul personeliyle (Yönetici, öğretmen, memur, hizmetli, kantin görevlisi gibi) rahatlıkla görüşebiliyorum.



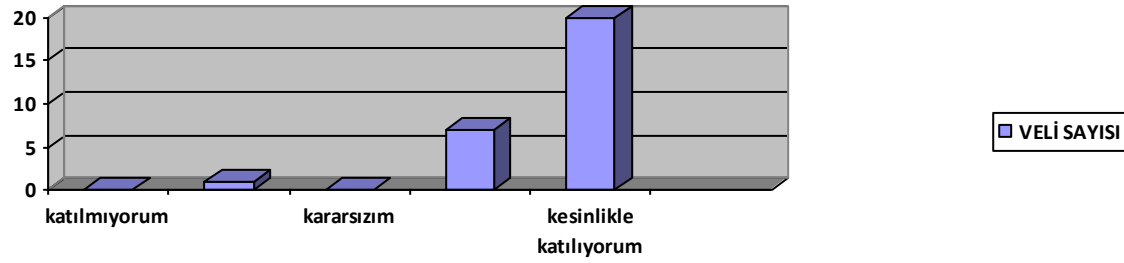
2-) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



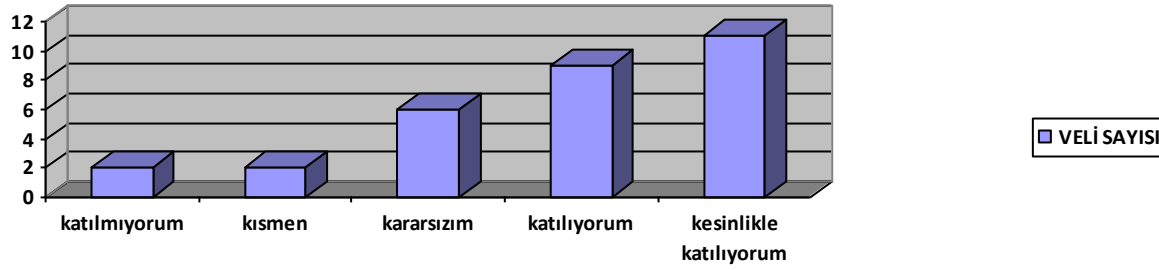
3-) Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



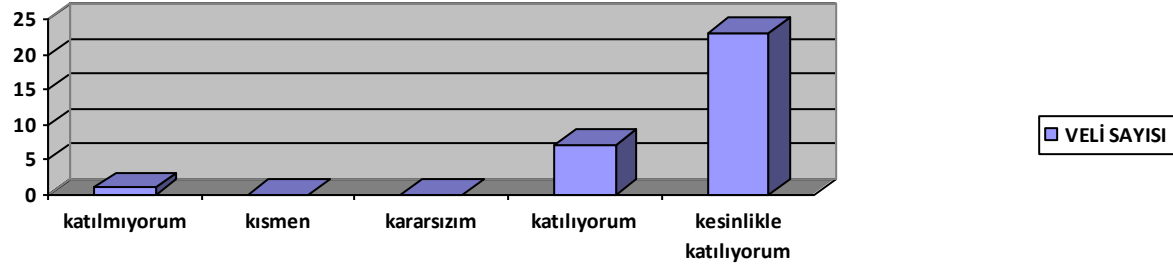
4-) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



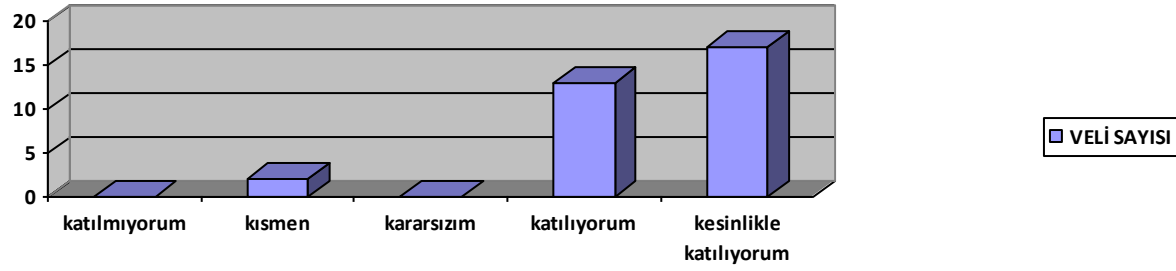
5-) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



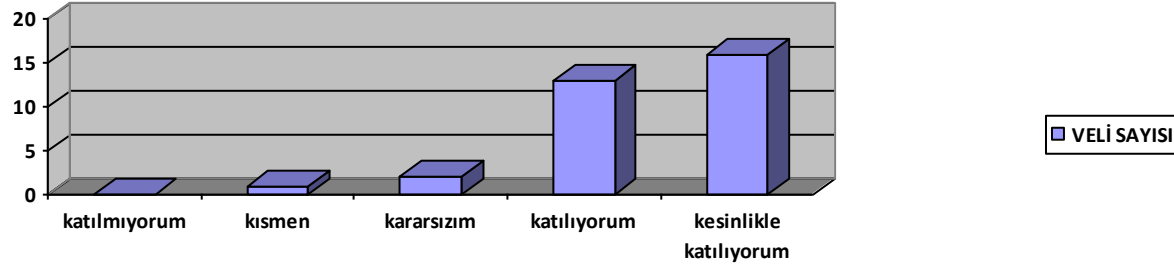
6-)Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.



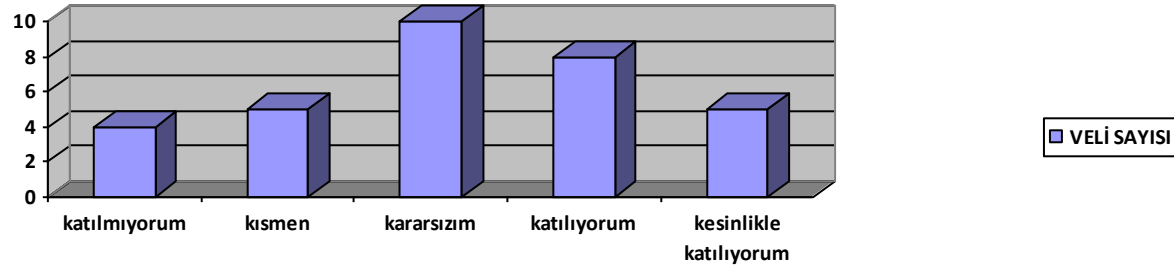
7-) Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir



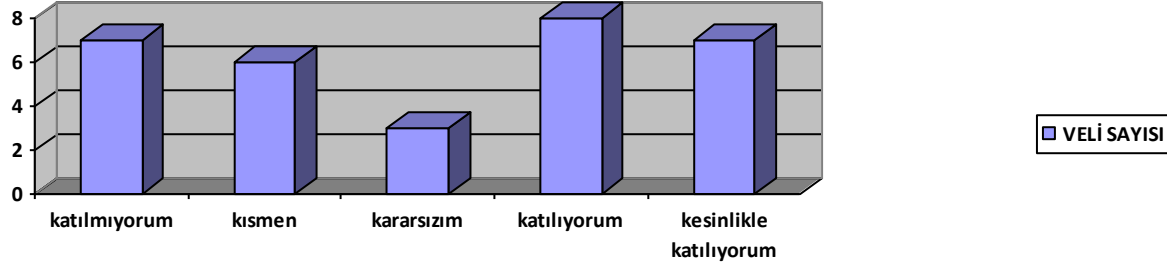
8-) Okul, öğrencilerin sağlığı, gelişimi açısından uygun fiziki ortama sahiptir (rutubetsiz,havalandırmalı, temiz, ferah vs...)



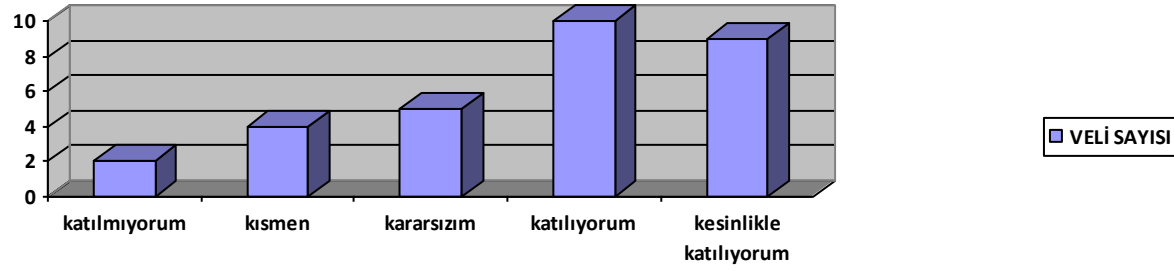
9-) Okulun kantininde ve varsa yemekhanesinde satılan malzemeler temiz ve sağlıklıdır.



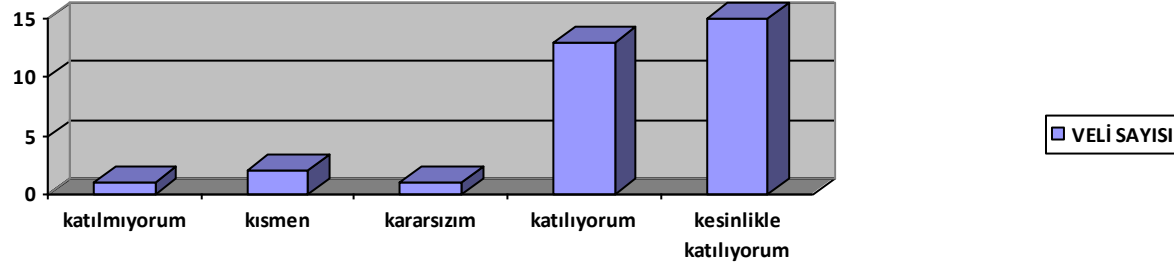
10-) Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencimin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.



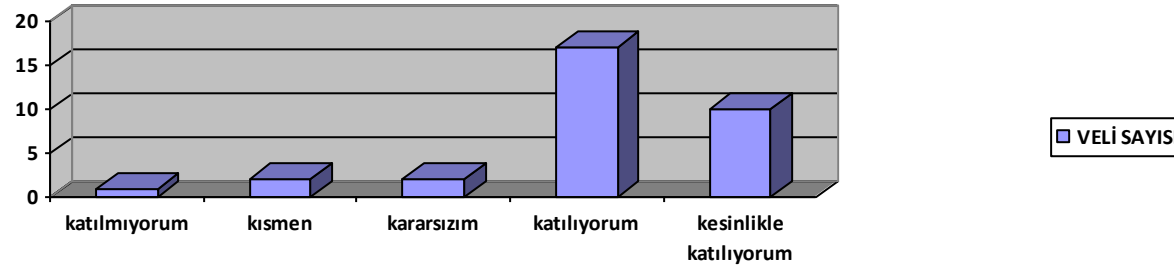
11-) Öğrencim okuldaki başarıları ödüllendirilir.



12-) Okulda öğrencim olumlu bir kişilik kazanabilmektedir.



13-) Okul, çevre ve insan sağlığı ile ilgili çalışmalara destek verir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2. Öğrencilerin merkezi sistem sınav sonucuna göre okulumuza yerleştirilmeleri.
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması

	<ol style="list-style-type: none">2. Veli iletişiminin güçlü olması3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması2. Okula yakın bir hastanenin bulunması3. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. ADSL bağlantısının olması2. Güvenlik kameralarının olması3. FATİH projesi kapsamında sınıflara akıllı tahta kazandırılması, teknik eksikliklerin giderilmiş olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Bakanlığımızın gönderdiği bütçe ile ve Aile birliğinin bütçesi sayesinde ihtiyaçların giderilmesi
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması3. Komisyonların etkin çalışması4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

	<ol style="list-style-type: none">4. Okul Aile Birliğinin iř birliğine açık olması5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi3.çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seilmesi4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması5. Öđretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için đretmen adayı đrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması6. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu ve Harezmi Projesi uygulayan Okul olmamız.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar2. Öğrencilerin bazı derslere karşı ilgisiz olması , hazır bulunuşluk düzeyinin bazı öğrencilerde yeterli düzeyde olmaması3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Çalışanlar arasındaki iletişimin ideal düzeyde olmaması , yardımcı personellerin iş bölümüne gerekli önemi vermemesi
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Değişik sektörlerde çalıştıklarından veli görüşmelerine zaman ayıramamaları2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri3. Sosyokültürel ve ekonomik açıdan ideal seviyede bulunmamaları.4. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Merkezi noktalar uzakta bulunması.Fabrikalar bölgesine yakınlık2. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması3. Toplu taşıma güzergahına yakın olmaması.
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Okulda müstakil bir spor salonunun olmaması2.Farklı alanlarda çalışma yapabilmeye müsait alanların kısıtlılığı.

	3. Laboratuvar malzeme eksiklikleri.
Bütçe	1. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1. Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması

Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis

	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi
2	Devam / Devamsızlık
3	Eğitim öğretim süreçlerini tamamlama

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetişme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve Manevi değerleri benimsemiş, bilgiyi gelişmenin ve saygınlığın kaynağı olarak gören, kendisi ve çevresi ile barışık, paylaşma bilincine sahip, etkili iletişim kurabilen, insanlığın faydasına hizmet etme idealinde, Türkçe`yi ve yabancı dilleri etkili biçimde kullanabilen, sağlıklı bir çevre bilincine sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Eğitimde öncü ,ilkeli ve temel değerlere saygılı GOPAL.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1- 'Ben' yerine 'biz' felsefesini benimseriz.

2-Farklılıklarımızın zenginlik olduğuna inanırız.

3-Sorumluluklarımızın farkındayız.

4-Fırsat eşitliği temel düşüncemizdir.

5-Ortak akıldan hareketle sorunlarımıza çözüm ararız.

5-Demokrasi kültürünü ve hoşgörüyü özümseyen bir kurumuz.

6-Değişimin değişmeyen tek kavram olduğu inancındayız.

7-Öğrenci odaklı eğitim anlayışına sahibiz.

8-'Oku, düşün ve anla.' en önemli prensiplerimizden biridir.

9-Sevgiye, saygıya, paylaşım ve hoşgörüyü önem veririz.

10-Eleştiriye açığız, hata ve başarıları paylaşıyoruz. Liderlik özelliklerine sahip takım ruhuyla çalışırız.

11-Fiziksel, biyolojik ve sosyal-kültürel alanlardan oluşan çevrenin korunmasını ahlaki ve sosyal sorumluluğumuz olarak kabul ederiz.

12-Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederiz .

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerimizin uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	72	77	80	85	90	95	
PG.1.2.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.2.1.1 9. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.2.1.2 10. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.2.1.3 11. Sınıf	6	5	4	3	2	1
		PG.1.2.1.4 12. Sınıf	30	25	20	15	10	5
		PG.1.2.1.5 Toplam (Genel)	9	7	6	4	3	2
PG.1.3.1	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	PG.1.3.1.1 Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	12	15	18	20	22	25
		PG.1.3.1.2 Öğrencilerin ders dışı faaliyetleri tamamlama oranı (%)	75	77	80	72	85	88
		PG.1.3.1.3 Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	8	10	13	15	17	20
PG. 1.3.2	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	97	98	98	98	99	99	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ / MEDYA VE İLETİŞİM KULÜBÜ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
1.1.2	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	1/30 EYLÜL 2020
1.2.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	SINIF REHBER ÖĞRET.	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
1.2.1.2	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	REHBERLİK SERVİSİ SINIF REHBER ÖĞRET.	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
1.2.1.3	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabilecek, veli ziyaretleri yapılacaktır.	SINIF REHBER ÖĞRET.	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
1.2.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	1-30 EYLÜL 2019
1.3.1	Ders dışı faaliyetlerle ilgili olarak öğrenci kulüpleri daha aktif hale getirilecektir.	OKUL İDARESİ/KULÜP DANIŞMAN ÖĞRETMENLERİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
1.3.2	Kurum kültürünü ve aidiyetini arttıracak aktivitelere önem verilecek ve mezunlarla buluşma günleri düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	78,75	80,44	81,0	81,50	82,0	82,50
	PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	78,07	78,47	79,5	80,0	80,3	80,5
	PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	77,81	77,70	78,0	78,50	79,0	79,50
	PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	91,34	89,81	90,0	90,50	91,0	91,50

PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	10	10	10	10	10	10
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	50	58	60	63	65	68
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	87	81	83	85	87	89
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	1	2	1	1	1	1
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe	26	25	27	28	29	30
		PG.2.1.4.2 Matematik	14	12	14	16	17	19
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	27	25	27	28	29	30
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	17	14	15	17	19	20
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	14	12	14	15	17	19
		PG.2.1.5.2 Matematik	19	18	20	21	22	24
		PG.2.1.5.3 Fizik	5	4	5	6	6	7
		PG.2.1.5.4 Kimya	4	3	4	5	5	6
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	5	4	5	6	6	7
		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	5	4	5	6	7	8
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	5	5	6	7	7	8
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	5	5	5	5	5	5
		PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	4	4	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.1.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	ZÜMRE ÖĞ. KURULU	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.1.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.1.1.4	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.1.1.5	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.1.2.1	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.1.2.2	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	ZÜMRE ÖĞ. KURULU	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.1.3.1	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	SINIF REHBER ÖĞRET.	OCAK-ŞUBAT 2020
2.1.3.2	Öğrencilerin olumlu davranışlarına yönelik ödüllendirmeler uygulanacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.1.4.1	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	ZÜMRE ÖĞ. KURULU	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.1.4.2	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen proje sayısı	8	10	12	13	14	15
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslar arası projelere katılım oranı (%)	10	15	17	19	22	25
		PG.2.2.1.3 Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı	0	10	20	25	30	35
		PG.2.2.1.4 Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	0	5	7	8	9	10
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	311	481	420	450	470	500
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	41	39	45	50	55	60
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	30	29	30	32	34	35
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	12	13	14	15	16	17
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan 12. Sınıf öğrenci oranı (%)	85	90	92	95	98	100

PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	3	3	3	3	3
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	45	50	55	57	60	63
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	22	24	26	28	30
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	28	30	33	35	38
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	4	5	6	7	8	9
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	6	8	10	11	12	13
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	4	5	6	7	8	9
		PG.2.2.4.6 Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	50	55	60	65	67	70
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	4	5	6	7	8	9
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	15	17	20	22	25	28
		PG.2.2.5.3 Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	1700	1900	2200	2500	2700	3000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.2.1.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.2.1.3	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	OKUL İDARESİ	MAYIS HAZİRAN 2020
2.2.2.1	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir	REHBERLİK SERVİSİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.2.2.2	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	REHBERLİK SERVİSİ	EKİM 2019
2.2.2.3	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	REHBERLİK SERVİSİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.2.2.4	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	OKUL İDARESİ/REHBERLİK SERVİSİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.2.2.5	Üniversite tanıtımları,mezun buluşmaları ve geziler düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ/REHBERLİK SERVİSİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.2.3.1	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	OKUL İDARESİ/SINIF ÖĞRETMENLERİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.2.4.1	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.2.4.2	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ/SOSYAL ET. KURULU	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4.3	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ/SOSYAL ET. KURULU	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.2.4.4	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.2.4.5	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	OKUL İDARESİ / KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ	MAYIS /HAZİRAN 2020
2.2.5.1	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	OKUL SAĞLIĞI KULÜBÜ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.2.5.2	Sosyal Dayanışma Kurumları ile işbirliği yapılacaktır.	SOSYAL DAYANIŞMA KULÜBÜ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
2.2.5.3	Sokak hayvanları ile ilgili kulüp çalışmaları ve etkinlikler düzenlenecektir.	SOKAK HAYVANLARI KULÜBÜ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	2	3	4	4	5
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	4	3	4	5	6	7
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	13	15	17	20	22	25
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	28	30	33	35	37	40
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	7	5	7	8	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
3.1.2.1	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
3.1.3.1	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
3.1.4.1	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
3.1.4.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
3.1.5.1	Öğretmenlerin bilimsel ve sanatsal etkinliklere ulaşabilirlikleri arttırılacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3	4	5	5	6	6	
PG.3.2.2	Okul mali durum göstergeleri	PG.3.2.2.1 Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	50	55	60	65	67	70
		PG.3.2.2.2 Öğrenci başına düşen harcama miktarı	150 TL	170 TL	200 TL	250 TL	270 TL	300 TL
		PG.3.2.2.3 Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	70	75	80	82	85	88
		PG.3.2.2.4 Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	85	90	92	95	95	97
PG.3.2.3	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	3	3	4	4	5	5	
PG.3.2.4	Okul ve çevresinin temizliği ve güvenliği	PG.3.2.4.1 Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
		PG.3.2.4.2 Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
		PG.3.2.4.3 Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.2.5	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
3.2.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
3.2.2.2	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
3.2.2.3	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
3.2.3.1	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	SİVİL SAVUNMA KULÜBÜ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
3.2.3.2	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	İŞ GÜVENLİĞİ RİSK DĞERLENDİRME EKİBİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
3.2.4.1	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	OKUL SAĞLIĞI KULÜBÜ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
3.2.4.2	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	İLGİLİ KURULLAR	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
3.2.5.1	Okulumuz Z kütüphane kazandırmak için gerekli işlemler başlatılacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı						
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	45	50	55	57	60	63
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
3.3.2.1	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI
3.3.3.1	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	OKUL İDARESİ	2019/2020 EĞ. ÖĞ. YILI

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30000 TL	35.000 TL	40.000 TL	45.000 TL	50.000 TL	95.000 TL.
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000 TL	10.000 TL	15.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	70.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	75.000 TL	80. 000 TL	90.000 TL	100.000 TL	110.000 TL	455.000 TL
TOPLAM	115.000 TL	125.000 TL	145.000 TL	160.000 TL	180.000 TL	725.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.